



# Verksamhetsrapport snIT'22/23 LP3

## Arrangemang & info

För att bl.a. synliggöra kommittén samt uppmuntra goda studievänor så har snIT'22/23 informerat om/arrangerat följande:

- Pluggfrukost (15/12)
- Pluggsession (19/12)
- snET-raj (14/1)
- Kursenkätsfika (24/1)
- Formulär för att nominera lärare/TAs eller andra till årets Pedagogiska Pris har skickats ut.

## Arbete med utbildningskvalité

Sen senaste inlämning av verksamhetsrapport har snIT'22/23 utfört följande arbete med utbildningskvalité:

- Deltagit och antecknat på kursnämnder (DAT231, TDA498, MVE045, TDA548, TMV200, "GDT", CIU176, TDA367, DAT257, TDA553, EDA433, DAT405, TDA594, TDA417, TDA493)
  - Samlat information från årets klassrepresentanter från TKITE-1, TKITE-2, TKITE-3, MPDSC, MPSOF samt MPIDE under (förra) läsperiodens klassrepresentantsmöten.
  - Återkopplat med programledningarna på TKITE, MPDSC, MPSOF, MPIDE kring det som sagts på klassrepresentantsmötena.
  - Hållit insprång under någon av de första lektionerna LP2 TKITE-1, TKITE-3, MPDSC-1 för att uppmuntra studenterna att fylla i sina kursenkäter. De andra klasserna besöktes inte, eftersom de endast har valbara kurser denna LP (inget enat tillfälle att träffa dem).
    - Efter att ha gjort detta förra läsperioden ökade svarsfrekvensen för LP1-kurserna med ca **10 procentenheter** (i snitt över grundprogramskurserna)!
  - Deltagit på mittmöte för en kurs som vi fått mycket feedback kring. Kursen har även diskuterats med PL, och vidare diskussion kommer tas på kursnämnden efter kursens slut.
-



## Externt

Representanter från snIT'22/23 har gått på följande möten/utbildningar med externa parter.

- UU4 (5/12)
- Sektionsmötet (5/12, 8/12)
- EDIT-I-Forum (9/12). Där diskuterades bl.a. "Förstudie Campus" och flytten av Chalmers verksamhet från Lindholmen till Johanneberg.
- Möte med DNS (23/1 och 14/2) angående mastermässa och studienämndsfest.
- UU5 (23/1). Där fick vi info om bl.a. campusflytten och rektorsrekrytering. Mötet följdes upp av teambuilding/häng med de andra studienämnderna och SAMOs.
- Ordförandemöte (27/1). Där diskuterades bl.a. förvaringsutrymmen, kårappen och inkludering av masterstudenter på sektionen.
- Möte med PL (14/2).
- SUS-utbildning (ett verksamhetsmässigt misstag från vår sida).

## Internt

Aktiviteter utförda för att stärka kommitténs sammanhållning, utveckla verksamheten samt profilera oss för sektionen.

- Teambuilding med styrIT (24/1).

## Ärenden

Här sammanfattas problem som uppmärksammas, bl.a. av sektionsmedlemmar. Detta avsnitt inkluderar även hur snIT har arbetat med dessa, samt vad resultatet har blivit. Tyvärr går det sällan att åstadkomma större förändringar i Chalmers administrativa kugghjul. Men arbetet med att undersöka, diskutera, sammanfatta, kommunicera och framföra gör upp mycket av snITs verksamhet, varpå det känns relevant att nämna här. Dessutom är vi alltid öppna för nya tankar eller feedback från sektionsmedlemmar om verksamheten (och för det krävs transparens kring arbetet). Dessutom kan vissa frågor vara intressanta för andra studenter i liknande situationer.

### Problem med kursenkäter som inte kommer fram

Studenter påpekade att de inte får kursenkäter, särskilt från kurser som går på engelska. Efter att ha fått hjälp från flertalet studenter att kolla deras mailinkorgar så identifierades problemet: att kursenkätmailen skickas ut på engelska för engelska kurser (och därmed inte hittas när studenter letar efter ordet "kurs").

---



Det händer dock att kursenkätsmail inte skickas ut till alla. Hittas mailet inte trots sökning på engelska så kan utbildningssekreteraren kontaktas.

**Resultat: Vi tipsar studenterna om att kursenkäter (för kurser som går på engelska) kan hittas genom att söka på "course" i mailkorgen (på den mail som är registrerad i Ladok).**

### Rätt att få plussa hemtenta?

En student undrade om man har rätt att få plussa hemtenta. Med plussa menas här att komplettera eller göra om hemtentan för att få höge poäng (vid salstentamen brukar "plussa" innebära att göra om tentan för att få högre betyg).

**Resultat: Vi kom fram till att detta inte är fallet. Det fanns inget nämnt om rätt att få plussa hemtentor i föreskrifterna för examination. Och som exempel kunde man, under pandemin, inte plussa vanliga tentor heller (tyder på att det inte finns någon "rätt" att plussa alls).**

### Är det okej att använda tid lagd på uppgift som betygsunderlag?

En student hörde av sig med oro att tid lagd skulle användas som betygsunderlag i en kurs. På labbarna i kursen skulle tiden redovisas, men läraren hade inte klargjort vad den skulle användas till.

**Resultat: Varken vi i snIT eller utbildningsansvariga i Kårledningen kunde hitta något som tyder på att det är förbjudet att använda tid lagd som betygsunderlag. Men vi föreslog att studenten frågar examinatorn vad denne planerar använda tidloggen till.**

---