



Verksamhetsberättelse för snIT'22/23

Arbete med utbildningskvalité

- Under året har vi gått på följande kursnämnder: DAT470, EDA370, DAT440, MVE051, DAT257, LSP310, DAT216, DAT405, TDA487, DAT475, DATX11, DAT205, TDA518, DAT026, TEK73, DAT231, TDA498, MVE045, TDA548, TMV200, "GDT", CIU176, TDA367, DAT257, TDA553, EDA433, DAT405, TDA594, TDA417, TDA4935, DAT485, DAT380, DAT321, DAT357, DAT265, TDA452, FFY621, TEK486, TDA507, TDA362, DAT017, DAT510, TDA540, DAT405, EDA397, DAT490, DAT410, TDA357, TMV029, DAT341, DAT420, TMV206.
- Varje läsperiod har vi samlat information från årets klassrepresentanter från TKITE-1, TKITE-2, TKITE-3, MPDSC, MPSOF samt MPIDE under läsperiodens klassrepresentantsmöten eller skriftligt. Den informationen har vi sedan tagit upp under återkoppling med programledningarna på TKITE, MPDSC, MPSOF och MPIDE.
- Mot slutet av året utförde vi en liten undersökning kring administration för examensarbete på CSE och återkopplade till berörda parter.
- I LP2 gjorde vi inspring hos alla tre klasser på grundprogrammet samt ettorna på masterprogrammen för att uppmärksamma kursutvärderingarna och vikten av att fylla i dessa. I LP3 gjorde vi likadana inspring för TKITE-1, TKITE-3 och MPDSC-1 (resterande klasser hade endast valbara kurser då och besöktes därför inte).
 - Inspringen ökade svarsfrekvensen på utvärderingarna med ca 10 procentenheter i snitt över grundprogramskurserna!
- Överlag har vi lett och deltagit i diskussioner kring utbildningskvalité på kurs- och programnivå. Med hjälp av information från studenter, muntlig och via kursutvärderingarna, har lärare i samråd med kursrepresentanter, programledningen och oss tagit fram åtgärdsplaner för flertalet kurser och kursmoment.

Arrangemang & annan representation för sektionen

LP1:

- Introducerade oss (snIT) för masterstudenterna.
- Nollanlunch (7/9)
- Kursvalsmingel (16/9)

LP1/LP2:



- Pluggfrukost (13/10)
- Kursvalsmingel och kursenkätsfika (10/11)
- Deltog på Student Voice tillsammans med styrIT (11/11)
- Informerade sektionen om kursvalet LP3.

LP2/LP3:

- Pluggfrukost (15/12)
- Pluggsession (19/12)
- snET-raj med sexIT (14/1)
- Kursenkätsfika (24/1)
- Skickade ut nomineringsformulär för Pedagogiska Priset.

LP3/LP4:

- Pluggfrukost (2/3)
- Git-workshop med DigIT (22/3)
- Student voice med styrIT (23/3)
- Pedagogiska Priset 2022 (24/3)
- Kursenkätsfika (29/3)
- Skolavslutning tillsammans med sexIT och TrädgårdsmästerIT (26/5)
- Pluggfrukost (17/5)

Externt

LP1/LP2:

- Utbildningsutskottsmöte 2, UU2 (3/10). Deltagande är alla studienämnder på campus samt vUO och UO i Kårstyrelsen. Mötena är en plattform för att skapa förståelse för och samordna kring studierelaterade och studiesociala frågor över campus.
- Utbildningsutskottsmöte 3, UU3 (7/11)
- Ordförandemöte på IT-sektionen (19/10)
- Suicidpreventionsutbildning arrangerad av kåren (31/10)

LP2/LP3:

- UU4 (5/12)
 - Sektionsmöte (5/12, 8/12)
-



- EDIT-I-Forum (9/12)
- Möten med DNS (23/1 och 14/2)
- UU5 (23/1)
- Ordförandemöte (27/1)
- SUS-utbildning (ett verksamhetsmässigt misstag från vår sida)

LP3/LP4:

- Ordförandemöten (17/2, 10/3, 14/4, 24/5)
- UU6 (20/2)
- UU7 (27/3)
- EDIT-I-Forum (3/4)
- UU8 (8/5)
- Särskilt möte med PL och styrIT (25/5)
- Programråd (26/5)

Internt

LP1:

- Deltog i FKIT Individen.
- Teambuildade med andra studienämnder och SAMOs (samordnades av vUO och UO).

LP1/LP2:

- Fotades av FlashIT (1/11)
- Beställde PR-godis.
- Påbörjade arbetet med att rensa och uppdatera kontinuiteten.
- Införskaffade profilering.

LP2/LP3:

- Teambuilding med styrIT (24/1).

LP3/LP4:

- Färdigställde kontinuiteten.
 - Studienämndsfest (17/2)
 - Teambuilding JA-kväll
-



Teknologsektionen Informationsteknik

Chalmers studentkår

Verksamhetsberättelse för snIT'22/23

- Höll aspning
 - Gemensam aspkickoff (20/3)
 - JA-kväll (30/3)
 - Casekväll med styrIT och EqualIT (13/4)
 - Pancake Art (17/4)
 - Snapsa snaps med snIT (21/4)
 - Gemensam bastu (24/4)
 - Höll ohmsnits
 - Avslutningshäng för att tacka av varandra för året (3/6)
 - Överlämning till det nyinvalda snIT för att förbereda dem för och diskutera det kommande året (24/5)
-